GUIDE PRATIQUE

SENSIBILISATION CONTRE L'HOMOPHOBIE

ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ DANS LE MONDE DU FOOTBALL

GUIDE PRATIQUE POUR ÉDUCATEURS, ENTRAÎNEURS ET DIRIGEANTS

POURQUOI AGIR ? / COMMENT AGIR ? / COMMENT RÉAGIR ?

FOOT ENSEMBLE

NOËL LE GRAËT

Président de la FFF

La tolérance et le respect de l'autre sont au cœur des valeurs du football. La mission essentielle de la Fédération est de permettre à tous les passionnés de football, quelle que soit identité, leur orientation, leurs origines ou leurs convictions, de pratiquer partout leur sport favori. Dans une société de plus en plus fracturée, de plus en plus conflictuelle parfois aussi, la lutte contre les discriminations doit être au cœur de nos préoccupations.

Les clubs de football sont implantés partout, dans nos villes, nos quartiers, nos villages. Pour bien des jeunes, ils sont un des rares lieux de plaisir et de partage accessible facilement. Ces clubs ne doivent pas seulement être un lieu où l'on devient de plus en plus habile balle au pied. Ils doivent être un lieu d'éducation, d'apprentissage, de partage.

Parler aux jeunes, et leur parler de sujets parfois mal compris, est essentiel. La Fédération, par son implantation à la responsabilité de le faire. Et c'est grâce à des associations comme Foot Ensemble, grâce à l'engagement de personnes comme Yoann Lemaire, qu'elle pourra convaincre de plus en plus. C'est la raison d'être de notre action commune, pour faire progresser le vivre ensemble.

AGIR / RÉAGIR

POURQUOI AGIR ? page 6
ÉLÉMENTS DE RÉPONSE page 12
QUE FAIRE SI… ? page 26

SE PRÉPARER

PRÉSENTATION DES DOCUMENTS page 34
LANCER DES DÉBATS page 36
FORMATION POUR ADULTES page 38

ACTIONS

INTERVENTIONS AUPRÈS DES JEUNES page 44
ATELIERS À DISTANCE page 46
LE FILM page 50
LES SÉQUENCES page 52
LE SERIOUS GAME page 56
LE MODULE D'ACCOMPAGNEMENT VIDÉO page 58

AUTRES OUTILS

LE TRIMARAN page 62
JEU : LE BON JOUEUR, LA BONNE ÉQUIPE page 64
JEU : DESSINE MOI UN… page 66
JEU : LES CÉLÉBRITÉS page 68
RÉALITÉ VIRTUELLE : HEROES OF FOOTBALL page 70
LES OUTILS DE LA FFF page 72

AGIR / RÉAGIR

POURQUOI AGIR ?
COMMENT RÉAGIR ?

Cette section est destinée à répondre à certaines questions que vous posez sans doute :

- Pourquoi devrais-je mettre en place une action de sensibilisation contre l'homophobie ?

- Comment répondre à des opinions homophobes ?

- Que dois-je faire si je suis confronté à une situation liée à l'homosexualité ou l'homophobie ?

La société évolue et les homosexuels, mieux acceptés, sont de plus en plus visibles. C'est déjà vrai pour le monde du sport et ça ne saurait tarder dans celui du football. Il est plus que probable que vous soyez confronté à ces questions dans votre mission éducative.

Et dans ce type de domaines sensibles, il vaut mieux être prêt que d'improviser...

POURQUOI AGIR ?

Vous êtes réticent à mettre en place une action de sensibilisation contre l'homophobie. Vous n'y trouvez aucun intérêt ou vous ne souhaitez pas parler de ce sujet. Et vous avez de tas de raison de penser cela.

Mais êtes vous sûr du bien-fondé de vos arguments ?

Nous avons consacré une section complète de notre livret pédagogique au rôle de l'éducateur sportif, notamment en terme d'éducation à la citoyenneté. Consultez-la.*

Le foot n'est pas fait pour ça : régler des problèmes de société.

Page 8

C'est le rôle des parents et de l'école d'éduquer les enfants.

Page 8

Si je leur parle trop de sujets « humanistes », ça risque d'affaiblir ou d'aseptiser leur caractère.

Page 9

** voir les pages « nos documents » (pages 34)*

Je suis là pour faire gagner mon équipe, pas pour m'occuper des problèmes de gay.

Nous avons rien à gagner à nous débarrasser de l'homophobie.

Page 9

À quoi bon, y a pas d'homosexuel dans le foot !

Page 10

Ça risque de créer des problèmes de parler d'un sujet comme celui ci.

C'est un sujet trop délicat à aborder, surtout vis-à-vis des parents. C'est lié à la sexualité et à l'intimité.

Page 10

Nous avons tellement de sujets à aborder, nous sommes débordés. Ce n'est pas prioritaire de parler de ça.

Page 11

Le foot n'est pas fait pour ça : régler des problèmes de société.

Le football, c'est bien plus qu'un simple sport. Certains disent que c'est « le plus grand spectacle du monde ». En tout cas, il est au cœur de la vie sociale. En cela, il doit être exemplaire, car ce qu'il donne à voir est crucial pour l'imaginaire collectif et l'éducation au valeurs citoyennes.

C'est le rôle des parents et de l'école d'éduquer les enfants

Une société ne peut pas se reposer seulement sur l'éducation parentale pour l'éducation à la citoyenneté. Cela engendrerai bien trop d'inégalités. Quand à l'école, elle se charge d'abord de l'instruction. C'est donc pour cela que l'on a donné aux loisirs et au sport la mission d'éduquer non seulement le corps mais l'esprit. Notamment aux valeurs morales.

Si je leur parle trop de sujets « humanistes » ça risque d'affaiblir ou d'aseptiser leur caractère.

Le respect, le fair-play et la tolérance n'ont jamais empêché d'être « viril », fort, ou combatif.

Regardez les plus grands sportifs, ce sont souvent les plus respectueux. Gérer une équipe de « voyous » est à la fois plus complexe et sans garantie aucune d'obtenir des résultats durables.

Je suis là pour faire gagner mon équipe, pas pour m'occuper des problèmes de gay.

Nous avons rien à gagner à nous débarrasser de l'homophobie.

De nombreuses études montrent qu'un groupe fraternel sans discrimination est beaucoup plus performant qu'un autre, rongé par la haine ou le rejet de l'autre. L'histoire du foot nous l'a prouvé bien des fois. Lutter contre les discriminations dans un club ou un équipe, ça fait gagner des matchs !

À quoi bon, y a pas d'homosexuel dans le foot !

Qu'en savez-vous ? Il y en a bien plus que vous ne le pensez. Comme dans toute la société. Ils sont seulement peu visibles, du fait du climat souvent homophobe de ce sport. Et puis, l'homophobie ça ne gène pas que les homos. Ça crée des suspicions et ça met tout le monde mal à l'aise, au final.

Ça risque de créer des problèmes de parler d'un sujet comme celui ci.

C'est un sujet trop délicat à aborder, surtout vis-à-vis des parents. C'est lié à la sexualité et à l'intimité.

L'homosexualité, ça ne s'attrape pas comme une maladie. Rien n'empêche d'en parler sans rentrer dans les détails. En plus, il est surtout question de parler de discriminations et notamment d'homophobie. Cela n'a rien d'intime. C'est inscrit dans la loi et dans les règlements. En quoi parler de diversité et de respect de la règle pourrait créer des problèmes ?

Nous avons tellement de sujets à aborder, nous sommes débordés. Ce n'est pas prioritaire de parler de ça.

Chaque année, il y a plus d'incidents liés à l'homophobie dans le sport. Les homosexuels sont de plus en plus visibles et surtout se taisent de moins en moins, confortés par les lois et la réglementation. Et comme le public les soutient très majoritairement, ne pas s'occuper de ce problème vous expose à des problèmes dans un futur proche. À vous de voir.

ÉLÉMENTS DE RÉPONSE

Si vous organisez un débat sur le thème de l'homophobie, vous entendrez certainement des « arguments » pour soi-disant justifier les positions, propos et actes homophobes. Ces arguments sont tous fondés sur des préjugés, des idées reçues ou des amalgames.

Voici un liste des arguments les plus courants. Dans les pages suivantes vous trouverez, pour chacun d'entre eux, des éléments de réponse qui vous permettront de recadrer le débat sur des faits.

L'homosexualité, C'EST PAS NORMAL.

ARGUMENT ANORMALITÉ
Page 14

Ma religion condamne l'homosexualité. La bible dit que c'est une ABOMINATION.

ARGUMENTS RELIGIEUX
Page 15

L'homosexualité n'est pas naturelle. C'est contre nature.

La nature (ou Dieu) a créé le couple hétérosexuel pour PROCRÉER.

Si il n'y avait que des homosexuels, ça serait la FIN DE L'HUMANITÉ.

ARGUMENTS « LOI NATURELLE » ET PROCRÉATION
Page 16

La France est un pays libre, je peux dire ce que je veux !

Quand je dis des choses homophobes, c'est juste pour rire.

Ici, on dit PD tout le temps, c'est une TRADITION, pas de l'homophobie.

ARGUMENTS LIBERTÉ D'EXPRESSION, HUMOUR ET TRADITION
Page 18

Les homosexuels ont choisi de l'être parce que c'est à la mode.

Les homosexuels sont des MALADES, des pervers qu'il faut soigner.

ARGUMENTS « CHOIX » ET « MALADIE »
Page 20

C'est plus fort que moi, si j'imagine deux mecs ensemble, ça me gêne, ÇA ME DÉGOÛTE.

Deux femmes, ça va... mais deux mecs : non !

ARGUMENT PHOBIQUE (GÊNE, DÉGOÛT,...) -
Page 22

S'il y avait un gay dans mon équipe de foot, je suis sûr qu'il nous materait dans LES DOUCHES.

ARGUMENT « VESTIAIRES ET DOUCHE »
Page 21

Les homosexuels sont EFFÉMINÉS, ils ne peuvent pas faire de sport, et encore moins du foot.

ARGUMENTS VIRILITÉ ET SPORT
Page 23

L'homophobie, contrairement au racisme ou l'antisémitisme n'a PAS D'HISTOIRE.

ARGUMENT HISTORIQUE
Page 24

Moi je m'en fous de l'homophobie, je suis hétéro, C'EST PAS MON PROBLÈME.

ARGUMENT ÉGOÏSTE
Page 25

L'homosexualité, C'EST PAS NORMAL.

ARGUMENT ANORMALITÉ

/ C'est quoi la normalité ? Qu'est ce qui est normal ? Chacun a une réponse bien différente. Ce qui est normal pour moi ne l'est pas forcément pour toi. Est-ce normal d'être raciste ? C'est pourtant très répandu…

/ Qu'est ce qui est normal ? Le dictionnaire nous dit que c'est ce qui est conforme à la moyenne. Le handicap, par exemple, est heureusement assez rare et on a longtemps appelé les handicapés « anormaux ». Ce qui était, d'ailleurs assez méprisant. Mais être issu de l'immigration ou de la France d'outre-mer n'est pas conforme à la moyenne de la population française. Tous ceux qui ne sont pas d'origine européenne seraient « anormaux » ? Posons-nous la question ? Qui est « normal » ?

Les homosexuels sont MINORITAIRES en France. Comme les noirs, les musulmans, les enfants d'immigrés, les gauchers, les roux, les stars du foot, les chanteurs de rap, … Toutes ces personnes sont ANORMALES. Et alors ?

Ma religion condamne l'homosexualité. La bible dit que c'est une ABOMINATION.

ARGUMENTS RELIGIEUX

/ En France, chacun peut avoir la religion qu'il souhaite et aussi de ne pas en avoir. C'est ce qu'on appelle la **Liberté de Conscience**. Mais cette position reste personnelle et ne peut pas intervenir dans nos relations entre citoyens. Seule la Loi (ou le règlement) peut interdire ou condamner. La Loi Française, Républicaine et Démocratique, ne pénalise pas l'homosexualité mais condamne les actes et propos homophobes. Et la religion ne peut, en aucun, cas justifier ceux-ci.

Tu le dis-toi même, c'est TA RELIGION. Tu peux donc respecter « cet interdit » pour toi, mais tu ne peux pas l'appliquer aux autres.

Il s'agit de TON COÉQUIPIER. Que dis ta religion sur le respect de l'autre ?

/ Les textes religieux ont été écrits dans des temps très anciens où ils tenaient aussi le rôle de Lois. Mais les temps ont changé, les sociétés ont évolué et les lois sont aujourd'hui choisies par un processus démocratique.

/ Par exemple, la bible disait, selon certains traducteurs, que « l'homosexualité est une abomination ». Mais la bible dit aussi que les peuples autres que ceux vivant en Israël doivent être réduit en esclavage[1], que l'on peut vendre sa fille[2], que l'on doit condamner à mort ceux qui travaillent le samedi[3],... et bien d'autres choses qui nous semblent absurdes aujourd'hui.

/ De plus, les traducteurs et ceux qui interprètent les textes religieux ne sont pas tous d'accord entre eux sur ces sujets. Certains penchent plutôt pour dire que c'est la prostitution masculine qui était condamnée.

/ Ni le Coran, ni les Évangiles ne comportent de condamnation de l'homosexualité. Au contraire, ils insistent sur le respect d'autrui.

Si c'est Dieu qui a créé l'amour entre l'homme et la femme, dans ce cas, POURQUOI ça ne serait pas Dieu qui a créé l'amour entre deux hommes ou deux femmes ?

1. *Lévitique* 25,44
2. *Exode* 21,7
3. *Exode* 35,2

L'homosexualité n'est pas naturelle. C'est contre nature.

La nature (ou Dieu) a créé le couple hétérosexuel pour procréer.

Si il n'y avait que des homosexuels, ça serait la fin de l'humanité.

ARGUMENTS « LOI NATURELLE » ET PROCRÉATION

/ L'homosexualité est tout ce qu'il y a de plus naturel. On a déjà scientifiquement établi[4] qu'au moins 750 espèces animales la pratiquent. Un tiers des espèces naturelles ont des relations homosexuelles, soit pour le plaisir (lions, éléphants...), soit forment des couples homosexuels (béliers, putois, manchots…). Cela a été observé depuis l'antiquité, mais jusqu'à très récemment, les scientifiques ont préféré l'ignorer...

/ La sexualité, même dans la nature, ne sert pas qu'à la reproduction. La plupart des espèces, y compris les humains, ont des pratiques sexuelles (homo ou hétéro) pour le plaisir, tout simplement. Mais certaines espèces acceptent aussi les relations homosexuelles pour souder leur société (dauphins, cygnes…).

Des centaines d'espèces animales pratiquent l'homosexualité. Mais chez aucune d'entre elles, l'homosexualité n'est condamnée. C'est donc l'homophobie qui n'est pas naturelle.

Les êtres humains se différencient des animaux, car ils ont des pratiques qu'ils ont inventé pour s'éduquer ou se divertir : la culture, le sport… Taper dans un ballon avec ses pieds n'est pas naturel… Et alors ?

4. *Animaux Homo*, de Fleur Daugey - Éditions Albin Michel

/ Chez les humains, l'homosexualité a existé depuis toujours (depuis les hommes préhistoriques) et existe dans toutes les sociétés du monde. Certaines cultures la condamnent et de ce fait, les homosexuels se cachent ou nient cette partie de leur identité. Et d'autres sociétés l'acceptent. Malgré cela, le taux d'homosexuels n'augmente ou ne diminue pas en fonction du contexte. Les homosexuels sont plus visibles dans les sociétés tolérantes, c'est tout.

/ Le taux d'homosexuels et de bisexuels dans la société (environ 10%) ne varie donc pas.. Les couples homosexuels n'ont pas statistiquement plus d'enfants homos que les autres. Il n'y a donc aucun danger d'un « remplacement » ou d'une disparition de l'humanité.

Depuis que l'homosexualité a été dépénalisée en France, le TAUX DE NATALITÉ N'A CESSÉ D'AUGMENTER. Il n'y a donc pas de lien.

Pour vous, la SEXUALITÉ, c'est seulement deux ou trois fois dans une vie pour procréer ?

La France est un pays libre, je peux dire ce que je veux !

Quand je dis des choses homophobes, c'est juste pour rire.

Ici, on dit PD tout le temps, c'est une TRADITION, pas de l'homophobie.

ARGUMENTS LIBERTÉ D'EXPRESSION, HUMOUR ET TRADITION

/ Comme toutes les libertés garanties par la République Française, la liberté d'expression a des limites, clairement définies par la Loi. La règle dit : « La liberté s'arrête là où commence celle des autres ». On ne peut pas tout dire. Même si on est libre d'exprimer son opinion, la Loi (et les règlements) punissent sévèrement l'insulte et la menace. Et si cette insulte est discriminatoire, la punition est encore plus forte. La sentence pour « sale con » est moins forte que pour « sale nègre », « sale arabe » ou « sale pédé ». Normal, non ?

/ Ce qui est interdit, c'est l'injure, mais encore plus le caractère « haineux ». Car la haine a conduit et conduit toujours certaines communautés à commettre des actes irréparables envers d'autres communautés. Et la Loi, pour éviter cela punit sévèrement « l'incitation à la haine ». Comme par exemple : « Les musulmans, dehors ! », « Euthanasie pour les handicapés ! » ou « Mort aux pédés ».

Pour info, l'injure homophobe ou l'incitation à la haine sur les homosexuels peut aller jusqu'à 45 000 € d'amende et un an d'emprisonnement.

Sans parler des sanctions fédérales, si vous êtes footballeur. Ça fait réfléchir, non ?

/ L'humour ne change rien à l'injure. L'humour, c'est rire « avec ». On rit ensemble et tout le monde rit. Si on rit « de », ce n'est plus de l'humour, mais de la moquerie. Tout le monde ne rit pas de bon cœur. Et la moquerie, ça peut être très blessant. On se souvient tous d'avoir été victime de moquerie et on sait à quel point c'est humiliant. On a pu faire le fier, mais la blessure est tout de même là.

Il faut rire avec, mais jamais de.

/ On peut blesser quelqu'un sans avoir l'intention de le faire. Si vous renversez quelqu'un avec un scooter sur un passage clouté, vous serez convoqué en justice, même si vous n'aviez pas eu l'intention de renverser cette personne. C'est exactement la même chose pour les propos injurieux et le harcèlement. La Loi demande à ce que nous soyons responsables de nos paroles et de nos actes.

Être un adulte, citoyen et être respecté, ça implique d'être responsable.

/ La tradition, comme la religion ne peut excuser les actes et propos interdits par la Loi. Le colonialisme, la torture étaient des traditions. Des lois l'interdisent maintenant. Si dire sans arrêt « PD » est une tradition, c'est tout à fait autant interdit que de dire « nègre » « bougnoule » ou « youpin ». Il faut donc cesser de le dire.

Si vous aimez votre sport, vous ne devez pas faire du stade un lieu où il y a moins de respect que dans la rue. Au contraire, le stade doit être exemplaire.

Les homosexuels ont choisi de l'être parce que c'est à la mode.

Les homosexuels sont des MALADES, des pervers qu'il faut soigner.

ARGUMENTS « CHOIX » ET « MALADIE »

/ Personne ne choisit son orientation sexuelle ou amoureuse, pas plus que sa couleur de cheveux ou le fait d'être droitier ou gaucher. L'orientation apparaît peu à peu, juste avant la puberté.

Si vous pensez que l'orientation sexuelle est un choix, dites-moi quand AVEZ VOUS CHOISI D'ÊTRE HÉTÉROSEXUEL ?

Il faudrait être vraiment stupide pour choisir d'être gay, et d'être harcelé à l'école ou dans ses loisirs, se faire rejeter par sa famille et de se faire agresser à tout moment… Non ?

/ Si l'orientation ne se choisit pas, elle ne se « guérit » pas non plus. Beaucoup de groupes, (dont les nazis et des congrégations religieuses) ont essayé tout un tas de choses pour tenter de la modifier : isolement, lobotomie, électrochocs, castration chimique, et autres atrocités. Jamais rien de cela n'a transformé l'orientation. même si des victimes, pour avoir la paix ont fait semblant d'être changés. En fait, on a fait, de gens qui n'étaient pas malades, des malades…

Vous aimeriez qu'on essaie de vous guérir de votre passion du foot, des jeux vidéo ou des filles, simplement parce que ce n'est pas la norme ?

/ L'homosexualité n'est pas une maladie, et donc, elle ne « s'attrape » pas, comme un virus… Parler d'homophobie, avoir des amis ou des coéquipiers homosexuels ne vous rendra jamais homosexuel. Mais certainement plus respectueux des autres. Des études montrent que les personnes qui ont des amis homosexuels sont très peu homophobes.

Côtoyer un gay ne vous rendra pas gay. Mais côtoyer des homophobes vous rendra sans doute homophobe. Choisissez vos amis !

S'il y avait un gay dans mon équipe de foot, je suis sûr qu'il nous materait dans les DOUCHES.

ARGUMENT « VESTIAIRES ET DOUCHE »

/ Après un match, on est fatigué, heureux ou pas, mais on a envie de se doucher et d'aller ailleurs. C'est vrai pour tout le monde, même pour les gays qui font du sport (et il y en a beaucoup). La croyance qu'éventuellement un gay dans une équipe vous harcèlerait dans le vestiaire est une légende. Tout le monde se regarde un peu quand on se déshabille, même les hétérosexuels. Mais cette peur est totalement imaginaire.

/ Ce n'est pas parce qu'on est homosexuel qu'on est obsédé sexuel. Ou qu'on mélange le sport et la sexualité. Les homosexuels se rencontrent et vivent leur sexualité entre eux. Et cela ne regarde qu'eux.

Dans la douche, pensez d'abord à votre hygiène, plutôt que de fantasmer…

C'est plus fort que moi, si j'imagine deux mecs ensemble, ça me gêne, ÇA ME DÉGOÛTE.

Deux femmes, ça va… mais deux mecs : non !

ARGUMENT PHOBIQUE (GÊNE, DÉGOÛT…)

/ La sexualité des autres peut être choquante. Quand nous étions plus jeunes, imaginer la sexualité de nos parents était assez malaisant. Pourtant, si elle n'avait pas eu lieu, nous ne serions pas là… Ça prouve bien que ce n'est pas forcément « mal » si ça nous met mal à l'aise. C'est simplement parce que c'est à la fois très loin de notre quotidien, mais tout à fait lié à nous. La sexualité des filles entre elles ne nous choque pas, parce que d'une part, nous sommes des garçons et nous ne sommes pas concernés, seulement spectateurs, et aussi parce que l'on a beaucoup l'habitude de le voir dans les vidéos pornographiques…

40 % du public Internet des vidéos de porno gay sont des femmes. Et 25 % des hommes hétérosexuels regardent de temps en temps des vidéos gay…

Apparemment, ça ne dégoûte pas tous le monde…

/ Cette gêne, ce dégoût, c'est ce que les psychologues appellent la phobie. Le meilleur exemple de phobie, le vertige. La personne qui est atteinte de vertige se sent à la fois attirée et terrifiée par le vide des hauteurs. C'est ça la phobie : « attirance et répulsion ». Pour l'homophobie : on méconnaît cette sexualité et, en même temps, on a peur d'y être attiré. D'où la phobie. Mais, comme on l'a dit, l'homosexualité n'est pas « contagieuse ». Cette peur est donc totalement imaginaire.

/ Beaucoup de bisexuels ou d'homosexuels qui n'assument pas leur orientation sexuelle sont très homophobes, par rejet. Il y a de nombreuses études et cas historiques qui le montrent. Ça ne veut pas dire que tous les homophobes sont homosexuels. Mais, les hétérosexuels à l'aise dans leur orientation ne sont pas homophobes. Ça ne les intéresse pas.

De quoi avez-vous peur ?

Les homosexuels sont EFFÉMINÉS, ils ne peuvent pas faire de sport, et encore moins de foot.

ARGUMENTS VIRILITÉ ET SPORT

/ L'homosexualité, ça ne se voit pas. Certains homosexuels sont effectivement efféminés, mais c'est très loin d'être une généralité. On côtoie des homosexuels tous les jours sans s'en rendre compte. La plupart des homosexuels ne font pas tous leur « coming out », non pas parce qu'il en ont honte ou pour « agir dans l'ombre », mais tout simplement pour avoir la paix. Surtout dans un milieu homophobe. Il y a des homosexuels plus virils que certains hétérosexuels. Il n'y a pas forcément de lien entre virilité et orientation sexuelle.

/ Lorsqu'une célébrité révèle son homosexualité, on est en général surpris et particulièrement dans le monde du sport. S'il y en a encore très peu dans le football, de plus en plus d'athlètes de haut niveau révèlent leur homosexualité. Comme exemple, il n'y avait qu'un seul athlète homosexuel déclaré aux Jeux Olympiques de Pékin (2008), ils étaient 23 à ceux de Londres (2012) et 47 – plus 3 entraîneurs – à Rio (2016). Et proportionnellement, ces athlètes ont plus de médailles que les hétérosexuels… Il n'y a rien, dans l'homosexualité, qui empêche d'être un bon sportif.

Vous préférez quoi : un coéquipier homo qui vous fait des passes décisives ou un coéquipier hétéro qui joue trop personnel.

L'homophobie, contrairement au racisme ou l'antisémitisme n'a PAS D'HISTOIRE.

ARGUMENT HISTORIQUE

/ C'est totalement faux, mais le poids du tabou a fait que ces faits historiques n'ont pas été très divulgués. Les homosexuels ont été, dans l'histoire occidentale, toujours pourchassés et martyrisés. Selon les pays et les époques, ils ont été torturés, brûlés vifs, mis à mort. Pendant la Seconde Guerre mondiale, 100 000 homosexuels ont été déportés et la moitié a été mise à mort. Les témoins des camps de concentration racontent que le sort des homosexuels dans les camps était le pire de tous (tortures, expériences pseudo « scientifiques », sévices sexuels…).

/ Si aujourd'hui on a mit fin à la colonisation et à l'esclavage de masse, beaucoup de pays continuent à condamner les homosexuels. Ils sont pendus en Iran, lapidés en Arabie Saoudite, fouettés à mort dans le nord de l'Indonésie, jetés du haut des immeubles en Tchétchénie. Beaucoup aussi trouvent la mort parce qu'emprisonnés dans des conditions infernales dans de nombreux pays d'Afrique ou du Moyen-Orient.
Il n'ont fait que de naître comme ça. Et ça se passe aujourd'hui.

Comparer les discriminations, c'est déjà discriminer.

On les refuse toutes par principe dans la société, et particulièrement dans le sport.

Moi je m'en fous de l'homophobie, je suis hétéro, C'EST PAS MON PROBLÈME.

ARGUMENT ÉGOÏSTE

/ Comme toutes les discriminations, l'homophobie a un fort impact sur les groupes humains que cela soit un pays, une entreprise ou une équipe de foot. Une ambiance « pourrie », tendue, avec des rumeurs ou du harcèlement a des conséquences importante sur la cohésion et l'efficacité. Les groupes qui font la promotion de la diversité et se fondent sur le respect sont plus performants.

/ Des sociologues ont montré que l'homophobie d'un groupe nuit à tous et en particulier aux… hétérosexuels ! Comme l'orientation sexuelle ne se voit pas, les hétérosexuels ne peuvent pas prouver qu'ils le sont. Ils se savent à la merci de soupçons ou de rumeurs et s'obligent à codifier leur comportements (vêtements, goûts musicaux, loisirs, etc). Certains développent même un comportement homophobe, seulement pour prouver qu'il ne sont pas homosexuels. Cela devient un cercle vicieux.

Le respect, ça fait marquer des buts !

L'intolérance, ça affaiblit les équipes.

JE FAIS QUOI SI… ?

En conséquence de plusieurs phénomènes actuels, il est très possible que soyez confrontés à des situations pour lesquels vous n'êtes pas forcément préparé :

*/ dans le sport, et même dans le foot, **de plus en plus de joueurs révèlent** leur orientation sexuelle ou amoureuse ;*

*/ les instances du sport et le monde fédéral sont désormais **très vigilants** sur les actes et propos homophobes et leur pénalisation ;*

*/ et **l'opinion publique** a aussi radicalement évolué (voir les statistiques dans le livret pédagogique, page 14). De plus en plus de gens, et surtout les jeunes, sont très à l'aise vis-à-vis des LGBT et radicalement contre toute forme d'homophobie.*

Cette visibilité sans cesse croissante peut provoquer des réactions fortes chez certains de vos joueurs. Le tabou de l'homosexualité et de l'homophobie dans le foot s'estompe.

Saurez-vous réagir ?

Un de mes joueurs m'ANNONCE qu'il est homosexuel.
Page 28

Un de nos adversaires nous INSULTE (ou insulte un joueur) avec des propos homophobes.
Page 29

Un de mes joueurs est victime d'une RUMEUR sur son homosexualité (réelle ou supposée).
Page 29

Un de mes joueurs est insulté, HARCELÉ ou violenté par un ou plusieurs de ses coéquipiers, car ils savent (ou croient) qu'il est homosexuel.
Page 30

Un de mes joueurs tient régulièrement des PROPOS HOMOPHOBES.
Page 30

Je DÉCOUVRE qu'un joueur est homosexuel.
Page 31

Un de mes joueurs NE SOUHAITE PAS JOUER avec un autre, car il est homosexuel.
Page 31

Un de mes joueurs m'ANNONCE qu'il est homosexuel.

ÉCOUTER

/ Il faut aussitôt instaurer une relation de confiance. S'il vous l'a annoncé, c'est qu'il vous fait confiance. Vous devez protéger cela, notamment en privilégiant avec lui une relation empathique. **Sans le conseiller ou le juger.** Il faut tout d'abord connaître ses besoins.

Tenez absolument vos promesses : par exemple de ne divulguer son orientation qu'avec son consentement absolu.

DEMANDER

/ Vous pouvez lui posez quelques questions, pour mieux comprendre pourquoi il vous l'a dit. Mais ce questionnement ne doit pas être un « interrogatoire ». Il vous faudra peut être plusieurs entrevues avant de comprendre exactement la situation.

Cherchez aussi à le faire parler de ses peurs. Et ne cherchez pas à le rassurer à tout prix : on ne contrôle pas tout...

Enfin, essayez de savoir qui d'autre le sait, dans le club ou l'établissement. Vous aurez sans doute besoin d'alliés.

PROJETER

/ Garantissez lui votre soutien à la condition qu'il vous informe de toute évolution de la situation (rumeurs, harcèlement, violences, par exemple).

Si le joueur souhaite révéler son orientation à l'équipe, discutez-en avec lui pour déterminer le meilleur moment et la meilleure façon de le faire. Dans tous les cas, il ne faut ni le forcer ni lui interdire d'en parler. Explorez simplement **ensemble** les enjeux et les risques des différentes solutions.

Soyez toutefois vigilant à la réaction des coéquipiers et de l'environnement du club.

Un de nos adversaires nous INSULTE (ou insulte un joueur) avec des propos homophobes.

/ C'est à l'arbitre de décider, bien sûr, mais vous pouvez contacter l'organisateur de la compétition (district, ligue, fédération) commission de discipline de l'établissement ou du district. Vous pouvez aussi en parler aux entraîneurs ou dirigeants du club adverse ou prévenir les forces de l'ordre en portant plainte. Assurez-vous d'avoir des témoins.

Un de mes joueurs est victime d'une RUMEUR sur son homosexualité (réelle ou supposée).

/ C'est très compliqué de faire cesser une rumeur.

Ne cherchez pas à la démentir, tout d'abord car vous n'êtes pas toujours sûr de la vérité.

Ensuite parce que démentir une rumeur la renforce souvent.

Être victime d'une rumeur peut être profondément blessant. Car on se sent impuissant. C'est beaucoup plus pervers qu'une attaque directe, à laquelle on peut répondre.

Traitez ce phénomène comme un harcèlement. Réunissez tous les joueurs, rappelez leur les règles de l'établissement, des instances et la loi en matière de harcèlement. Montrez votre résolution à faire respecter ces règles.

Et surtout n'entrez pas dans un débat sur la véracité de l'orientation du joueur.

Un de mes joueurs est insulté, HARCELÉ ou violenté par un ou plusieurs de ses coéquipiers, car ils savent (ou croient) qu'il est homosexuel.

/ Soyez vigilant, car ce type de phénomène commence souvent par des « vannes » et autre moqueries qui pourraient sembler sans gravité. Agissez donc le plus tôt possible. Si les choses se sont produites « dans votre dos », réagissez dès que vous le savez. Très fermement. Les agresseurs doivent être signalés et sanctionnés. Ils s'expliqueront devant un comité de discipline (ou équivalent). Refusez donc toute discussion sur le fait que joueur victime soit ou non homosexuel. Ce n'est pas là qu'est le problème !

Les autres, ceux qui ont tout de même été témoins passifs, n'ont pas défendu la victime ni dénoncé les violences, doivent être aussi responsabilisés.

Enfin, ayez un entretien en tête à tête avec la victime. Donnez-lui toute votre considération sans jugement.

Un de mes joueurs tient régulièrement des PROPOS HOMOPHOBES.

/ Agissez rapidement : expliquez clairement au joueur incriminé et au groupe que ce genre de langage n'est pas toléré dans le club ou l'établissement et rappelez que l'homophobie, comme toute discrimination, est passible de décisions fédérales, voire de poursuites judiciaires.

Parlez à tous les joueurs pour leur expliquer que les blagues et insultes de ce genre sont très humiliantes, blessantes et interdites.

Soyez exemplaire, ferme et adaptez vos discours.

Je DÉCOUVRE qu'un joueur est homosexuel.

/ N'en parlez qu'à un minimum de personnes dignes de confiance. Si le joueur n'a pas choisi de vous en parler, ce n'est pas à vous de le faire.

Surveillez la situation, car ce joueur est potentiellement victime de harcèlement.

Un de mes joueurs NE SOUHAITE PAS JOUER avec un autre, car il est homosexuel.

/ Demandez-lui pourquoi. Il vous donnera certainement une raison ou des raisons que vous trouverez dans le chapitre « Éléments de réponse » (page 12). Mais ne discutez pas trop.

Le principe du sport, et bien-sûr aussi du football, c'est le **« jouer ensemble »**. C'est comme ça qu'on gagne. Rappelez-lui qu'exclure un joueur en raison de son orientation est contraire à l'éthique, mais aussi **interdit par le réglement et par la loi**. À lui de voir.

SE PRÉPARER

Les discriminations, l'homophobie, la laïcité, la citoyenneté sont des notions complexes et sensibles. Cette section vous présente des pistes pour vous préparer à agir (mettre en place une action de sensibilisation par exemple) ou à réagir (en face de situations délicates).

Vous y trouverez :
- des documents que nous avons conçu pour tout type de public (vous y compris) ;
- quelques règles et idées pour lancer des débats ;
- et notre programme de formation pour adultes.

Nous insistons sur ce dernier point, car les formations initiales n'abordent pas ou de manière très incomplète des thèmes comme l'éducation à la citoyenneté, les discriminations, l'homophobie…

Cette formation a été conçue pour répondre à un besoin, pas toujours exprimé mais manifeste, des acteurs de terrain.

NOS DOCUMENTS

Foot Ensemble a conçu des documents destinés à des publics différents, en adaptant à chaque fois, le ton et les éléments qui les composent.

Vous pouvez les consulter, en faire la base d'une action de sensibilisation, simplement les diffuser ou encore vous en servir pour lancer des débats.

LIVRET PÉDAGOGIQUE POUR ÉDUCATEURS ENTRAÎNEUR ET DIRIGEANT

Ce livret, complément du guide pratique regroupe trois sections :

- Ce qu'il faut savoir sur les discriminations, l'homosexualité et l'homophobie (définitions, histoire, statistiques, lois et règlements, conséquences, etc.).
- Un ensemble de textes sur le rôle des acteurs de terrain dans l'éducation à la citoyenneté et la promotion de la diversité.
- Ces « paroles de pro » textes et interviews de personnalités du sport et surtout de football (sociologue, arbitre joueurs célèbres, entraîneurs, etc.).

LE GUIDE PRATIQUE

SENSIBILISATION À L'HOMOPHOBIE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ DANS LE MONDE DU FOOTBALL

Vous l'avez entre les mains !
Ce guide vous propose un cadre pour agir, et de de nombreux outils.

LIVRETS JEUNE JOUEUR

« 36 QUESTIONS POUR TOUT COMPRENDRE » :

Destiné aux 12-15 ans, ce livret pour répond aux questions que se posent les jeunes (ou auxquelles ils répondent sans réfléchir) à propos de l'homosexualité et l'homophobie, notamment dans la pratique du football. Ludique et adapté à leur langage, il amène les jeunes à réfléchir à ses paroles et ses actes et comporte des ressources pour les ados en souffrance, victimes de harcèlement ou de discriminations.

MINI-LIVRET ADULTES

Destiné aux plus de 15 ans, il vise un public plus large (joueurs, parents, supporters, etc.).

Le dépliant se donne pour vocation de «tordre le cou» à pas mal d'idées reçues censées justifier l'homophobie ordinaire qui règne dans le milieu du football.

LANCER DES DÉBATS ET DISCUSSIONS

AVANT DE METTRE EN PLACE UNE ACTION PÉDAGOGIQUE

Si possible, prévoyez cette action le plus à l'avance possible. Ceci afin de collecter les informations dont vous aurez besoin (définitions, lois, règlements, outils pédagogique...).

Avant toute mise en œuvre d'une action de sensibilisation ou de prévention sur l'homophobie, il est fortement conseillé de faire le point sur ses propres représentations sur l'homosexualité et l'homophobie. Notamment pour éviter les généralisations.

Nous avons mis au point un module de formation pour adultes, spécifique au domaine du football et destiné aux éducateurs et encadrants sur la thématique « Incivilités, discriminations et homophobie ». (voir page 38).

DÉBATS ET DISCUSSIONS

Idée 1 : Les termes « débat » et « discussion » pouvant parfois rebuter les joueurs, votre session peut faire partie d'une réunion déjà prévue.

Idée 2 : Vous trouverez dans les sections « actions » et « autres outils » de ce guide des proposition d'animation qui peuvent susciter des débats (film, vidéos, jeux, etc.).

Idée 3 :
Pensez à modérer ces débats pour éviter les idées reçues et les stéréotypes (voir l'article « Éléments de réponse » en page 12).

Pour lancer des discussions vous pouvez vous appuyer sur une ou plusieurs questions, par exemple :

- Si je vous dis « football et homosexualité », qu'est-ce qui vous vient à l'esprit ?
- À votre avis, pourquoi il n'y pas de joueur ayant révélé son homosexualité dans le football professionnel ?
- Pourquoi pensez-vous que certains joueurs choisissent de garder pour eux leur homosexualité ?
- Que pensez-vous que vous feriez si l'un de vos coéquipiers dévoilait son homosexualité ?
  Et votre entraîneur ?
- Si vous entendiez quelqu'un, au sein de votre club, qui utilise des insultes discriminatoires comme « pédé », « gouine », « tarlouze », « travelo », que feriez-vous ?
- Quelles mesures pratiques pensez-vous qu'un club de football peut prendre pour être plus respectueux des personnes homosexuelles ?
- CPensez-vous que, pour une équipe, le fait d'avoir un joueur homosexuel diminue la performance sportive ?
- Le football est-il considéré comme un sport homophobe ? À votre avis, pourquoi ?

FORMATION
POUR ADULTES

L'association Foot Ensemble propose un programme de formation : « Incivilités et homophobie : décrypter et agir ».

LE RÔLE CRUCIAL DE L'ÉDUCATEUR DANS L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Souvent mieux que les parents ou les professeurs, ce sont les éducateurs, et particulièrement ceux du monde sportif, qui sont **les mieux placés** pour transmettre des valeurs fondamentales à la vie en société : Respect, Diversité, Solidarité…

Plusieurs études montrent que, s'ils sont souvent conscients de ce rôle sociétal, ils sont souvent désemparés par le fait qu'il n'y ont pas été suffisamment préparés : manque de données ou d'arguments sur ces sujets, et fort besoin d'outils pédagogiques pour travailler avec leur public.

Cette formation se donne pour objectif principal de pallier ce manque et de donner des pistes pour aller plus loin.

Formation des éducateurs de la Fondation du PSG

POURQUOI METTRE EN PLACE UNE FORMATION ?

Une étude récente de l'Unicef révèle que plus **d'un enfant français sur dix** est le souffre-douleur de ses « camarades » de classe ou de loisirs. Ces actes de harcèlement sont presque toujours discriminatoires et le plus souvent homophobes. Les jeunes, lorsqu'on les interroge sur la question du harcèlement, citent presque unanimement l'homophobie.

Il y donc une **urgence** à ce que tous les éducateurs possèdent une culture de base sur ces sujets et des outils pour agir.

POURQUOI L'HOMOPHOBIE EST-ELLE MISE EN AVANT DANS CE PROGRAMME ?

Un climat homophobe dans un groupe ne nuit pas seulement aux homosexuels, mais à tous. Pour ne pas être une potentielle victime de harcèlement, beaucoup de jeunes hétérosexuels surjouent la virilité, le sexisme et l'homophobie et cette ambiance favorise le développement de la **masculinité toxique**.

L'homosexualité et l'homophobie sont encore **des tabous, particulièrement dans le monde du football**. Les jeunes homosexuels sont terriblement isolés. Ils n'ont pas toujours la possibilité de trouver des pairs ou des alliés ; et la famille n'est pas toujours, loin de là, un refuge.

Si le suicide est la deuxième cause de décès chez les moins de 15-25 ans, l'homophobie les expose particulièrement à ce risque.

Homosexualité et homophobie sont souvent abordées dans notre formation, mais toujours dans le contexte des discriminations et de l'éducation à la citoyenneté.

LE PROGRAMME

Il s'adresse à tout acteur de terrain, professionnel ou bénévole, dans une mission éducative (éducateurs, animateurs, encadrants, responsable socio-éducatifs des centres de formation…), ou en contact avec le public (accueil, responsables sécurité, supporters, référents supporters…).

Ce module se décline idéalement sur deux demi-journées.

Il comporte des apports théoriques :

/ outils de décryptage simples de situations concrètes,

/ éléments statistiques (par exemple, perception de l'homosexualité dans le football dans l'opinion public et dans les centres de formation),

/ nombreux exemples vécus étayant ces apports,

- exercices collectifs permettent de pratiquer et intégrer de manière ludique les apports théoriques,

/ études de cas, fournies par le groupe ou apportées par les intervenants permettant d'élaborer ensemble une réflexion et des pistes d'actions sur des situations concrètes.

/ témoignages et/ou séquences vidéos donnant lieu à des échanges,

/ présentation d'outils spécifiques à destination des éducateurs (jeux, serious game et son module d'accompagnement, film, séquence vidéos…).

Remise aux participants d'un kit pédagogique comprenant un livret théorique, un guide pratique et une clé USB remplie d'outils.

Foot Ensemble reste à la disposition des participants à la formation ; si besoin, pour un suivi personnalisé (préparation d'une action, suivi, utilisation des outils...).

OBJECTIFS :

/ ***Décrypter et prévenir les phénomènes d'incivilités, de discriminations et d'homophobie ;***

/ ***Optimiser ses pratiques (pédagogie, règles, sanction) ;***

/ ***Améliorer sa perception des normes de genre et normes sexuelles (sexisme et homophobie) ;***

/ ***Mieux prendre en considération les victimes de violences ou de discrimination ;***

/ ***Proposition d'actions de sensibilisation contre l'homophobie.***

Formation des entraîneurs et dirigeants de l'équipe et de l'académie des Chamois Niortais

Il est aussi possible de mettre en place une intervention de Philippe Liotard sur tout ou partie de la session de formation.

Philippe Liotard est un sociologue et anthropologue rattaché à 'Université Lyon 1. Il publié plusieurs articles et ouvrages et donné de nombreuses conférences sur des thèmes tels que le sport, les violences ou les discriminations dans le sport (notamment sur la question de l'homophobie). Il est membre du Conseil Scientifique de la Dilcrah (Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT).

ACTION

Vous avez décidé de mettre en place une action de sensibilisation, vous vous sentez prêt… Cette section vous présente des outils que Foot Ensemble a conçu pour cela.

Si vous préférez être accompagné par notre association, nos interventions sont faites pour vous.

Si vous voulez « vous lancer », nos outils vous permettront d'organiser votre session : film ou séquences vidéo, jeu vidéo et module vidéo sont autant d'éléments qui peuvent être intégrés à votre programme.
N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou un besoin d'assistance pour la mise en place de ces outils.

SENSIBILISATION
À L'HOMOPHOBIE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ PAR DES VIDÉOS DES DÉBAT ET DES JEUX

L'association Foot Ensemble vous propose des interventions auprès des jeunes de votre établissement ou de votre club.

POURQUOI ?

Les garçons, adolescents et jeunes adultes, en phase de construction de leur masculinité, développent souvent des comportements machos, sexistes, homophobes et, plus largement, discriminants.

Le lieu de pratique sportive est sans doute le meilleur endroit pour éveiller au Respect, au « Vivre Ensemble », en somme pour éduquer à la Citoyenneté.

QUOI ?

Foot Ensemble propose des interventions courtes pour aborder ces phénomènes avec eux, leur faire prendre conscience de l'abus qu'ils instaurent parfois et d'échanger sur les valeurs du sport.

COMMENT ?

Sur la base de :

- jeux individuels (serious game) ou collectifs,
- et de séquences vidéos (interviews de célébrités du football, reportages, vidéos de youtubeurs et vidéos pédagogiques).

Ces interventions ne visent pas à « donner des leçons de morale » mais plutôt à amener les jeunes à prendre conscience des conséquences de leur actes et à, eux-mêmes, rectifier le tir.

Durée de l'intervention : 2h

Cibles : centres de formation (15 – 20 ans), centres de préformation (11 – 14 ans) et clubs.

Objectifs :

Défaire les stéréotypes, préjugés, idées reçues et amalgames.

Favoriser la mise en situation qui permet de mieux intégrer les messages de sensibilisation.

Montrer que les référents des jeunes (sportifs, youtubeurs…) soutiennent les valeurs de respect.

Par des débats modérés, **privilégier l'échange** plutôt que l'information descendante.

Amener les jeunes à **considérer les conséquences** de leur actes et propos.

Briser le tabou de l'homophobie dans le foot.

NB. L'homosexualité et homophobie ne sont abordées que dans le contexte des discriminations et de l'éducation à la citoyenneté.

Documentation et suivi :

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique récréatif adapté à son âge.

Remise aux éducateurs d'un kit pédagogique (théorique et pratique).

En cas de besoin (préparation, suivi, utilisation des outils...), les éducateurs peuvent à tout moment prendre contact avec l'association.

ATELIERS
À DISTANCE
SENSIBILISATION CONTRE L'HOMOPHOBIE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Nos interventions peuvent aussi être réalisées sous la forme d'ateliers à distance. Foot Ensemble met alors à votre disposition un ensemble d'outils de sensibilisation et d'évaluation et vous guide dans la mise en place de l'action.

Si votre structure se sent prête à mettre une action de sensibilisation sans avoir à attendre la mise en place d'une sensibilisation par les bénévoles de notre Foot Ensemble, nous pouvons vous accompagner dans la conception de votre action «clés en main».

L'idée est d'amener individuellement chaque participant à se questionner, sans le regard ni l'influence de son groupe, sur la façon dont il se situe vis à vis de l'homosexualité et du respect des autres en général.

TYPE D'INTERVENTION

Le choix des outils dépend non seulement du besoin que vous avez identifié, mais évidemment, de la tranche d'âge des jeunes à sensibiliser. Nous construirons ensemble le planning de l'action de sensibilisation.

COMMENT ÇA MARCHE ?

Chaque participant se connecte à la session via un smartphone, une tablette ou un ordinateur. Il lui suit les instructions d'un document PDF et se connecte via des liens vers des séquences vidéos (sur Vimeo), sur un questionnaire (via Google Form), et sur le Serious Game (via VTS Player). Un membre de l'association ou de la structure organisatrice peut, webcam (Zoom, Skype ou autre) suivre la session et intervenir.

DURÉE DE L'ATELIER :

Selon les modules choisis, de 30min à 1h30

PUBLIC :

Il y a, globalement deux typologies de cibles :

- U11 à 14 et centre de préformation,
- U15 à 20 et centre de formation,

LES AVANTAGES

- Chaque participant est actif (implication, participation). Permet donc à chacun une prise de position favorisant sa prise de conscience individuelle, ce qui n'est que rarement possible en groupe ;
- Contenu mieux ciblé ;
- La temporalité de l'intervention : choix du moment et temps réduit ;
- Économie en terme de ressources (budget, ressources humaines et matérielles) ;
- Usage de nouvelles technologies, ce qui favorise l'adhésion des nouvelles générations.
- Retour statistique précis sur les réponses du groupe de joueurs (dans le respect de leur anonymat), ce qui permettra d'évaluer vos besoins.

AVANT L'ACTION

Prévoyez suffisamment de temps avant la mise en place de l'action pour vous préparer :

1) Positionnement. Lisez ou relisez notre livret pédagogique, notamment la section «Sensibiliser - Prévenir – Éduquer» qui vous permettra de consolider votre détermination. Si des doutes ou des questionnements apparaissent chez vous ou certains de vos collègues, consultez l'article «Pourquoi agir ?» (page 6 de ce Guide).

2) Argumentation. Lisez ou relisez notre livret pédagogique notamment la première section «Ce qu'il faut savoir», afin d'acquérir ou valider les connaissances de bases nécessaires sur l'homosexualité et l'homophobie afin de ne pas vous retrouver au dépourvu en face de certaines questions ou interventions des participants. L'article «Éléments de réponse» (page 12 de ce Guide) vous aidera aussi dans vos réponses.

3) Organisation

Avec l'aide de Foot Ensemble, choisissez les différents outils (voir plus bas) d'action et d'évaluation que vous semblent approprié. Foot Ensemble vous propose un plan de session de base que vous pouvez modifier selon vos besoins.

LES OUTILS

Vous pouvez vous approprier la plupart des outils présentés dans ce guide. N'hésitez pas à nous poser toutes les questions qui vous viennent à leur sujet.

Les séquences vidéos. (voir page 48). Ces 11 petites vidéos permettent d'aborder de nombreux sujets. Elles sont pour la plupart extraire du film «Footballeur et homo, au cœur du tabou» (voir page 46).

Les éléments du module vidéos (voir page 54). Plus pédagogiques, mais traitées sur le ton des youtubeurs, ces vidéos permettent des apports pédagogiques sur des points essentiels : discriminations, citoyenneté, laïcité, ...

Questionnaires et quiz.

Administrés sous forme de vidéos, de serious game, (via Google form ou Vimeo), ils permettent :

- aux participants d'évaluer leur connaissances et leur implication sur le sujet,

- aux organisateurs (vous) de tracer un portait de la situation et d'évaluer les besoins,

- aux opérateurs (nous) d'évaluer l'impact de nos outils pour les optimiser.

Le serious game «Un Gay dans mon Équipe» (voir page 52).

Administré via VTS Player, ce jeu interactif est anonyme, pour avoir impact optimal.

Vous pouvez cependant obtenir des évaluations statistiques très poussées sur la façon dont le groupe de participants a joué (durées, scores, valeurs mises en avant, ...). L'utilitaire VTS Perfom nous d'avoir une évaluation statistique (anonyme) de la session de jeu.

Le jeu est aussi une bonne introduction pour un débat sur les questions qu'il pose.

ÉVALUATION ET STATISTIQUES

Analyse quantitative : au terme de l'action, une évaluation est mise en place sur la base des données collectées (Google Form, Vimeo et VTS Perform) et permet de produire ces éléments statistiques :

/ Statistiques sociales ;

/ Rapports personnalisés par club et par tranches d'âges ;

/ Graphiques d'implication et de durée ;

/ Intégration à Google Analytics ;

/ Analyses en direct et post-événement.

Analyse qualitative sur la base des retours que vous avez eu sur le terrain, mais aussi des commentaires et débats qui seront apparu lors du visionnage des vidéo (application *Vimeo Premium*).

FOOTBALLEUR ET HOMO, AU CŒUR DU TABOU

Disponible en 3 versions

Version intégrale de 70 minutes
ou en versions courtes : 30 minutes ou 20 minutes.

Ce film propose de mettre en lumière ce sujet, par une visite inédite de la planète Foot.

RÉSUMÉ

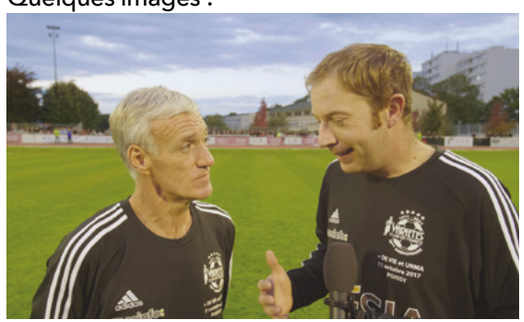
Road movie documentaire, le film suit Yoann Lemaire qui a longtemps été « Le seul footballeur homo » et qui a créé Foot Ensemble pour faire bouger les lignes.

Le film aborde l'absurdité du tabou de l'homosexualité, et la violence de l'homophobie, dans le plus populaire des sports.

Mais outre cet état des lieux, il donne la parole à de nombreux acteurs du monde du football qui tous expriment leur condamnation de l'homophobie et leur volonté d'en sortir.

Un film qui dénonce, mais aussi encourage.

Quelques images :



Rencontre avec Didier Deschamps

Rencontre à Madrid avec Antoine Griezmann.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Le documentaire visite la totalité de la planète Foot, des petits clubs au stars internationales, en passant par les Instances et les tribunes. Il propose donc un effet miroir plutôt qu'un discours moralisateur.

Son principal point fort, c'est l'unanimité du discours des personnalités qui prennent la parole : ces référents, modèles, veulent la fin du tabou et appellent au respect de chacun.

Yoann Lemaire aux côtés de Laurent Blanc et Fabien Barthez

Pour visionner ou télécharger le film complet et les versions courtes, rendez-vous sur notre site :

www.footensemble.fr

Rubrique :
Nos supports vidéo

Pour en obtenir une copie, contactez-nous :

foot.ensemble@aol.fr

ou

Si vous êtes un club professionnel,

vous pouvez contacter Fantine Tessereau,

chef de projet, Fondaction du Football

01 44 31 74 52

fantine.tessereau@fondactiondufootball.com

COMMENT L'UTILISER ?

Version longue :

Cette version doit plutôt être diffusée dans les conditions d'une projection cinéma (auditorium, salle de spectacle, ou une salle de cours). Elle peut faire l'objet d'une soirée avec les membres du clubs.

Contactez Foot Ensemble, nous vous aiderons à l'organiser.

Version courte (20 et 25 minutes) :

Si vous n'avez le temps nécessaire pour passer le film en version intégrale, Vous pouvez diffuser une version courte. Elles sont particulièrement destinées aux ados et jeunes adultes. Elles présentent notamment des interviews de « stars » d'hier ou d'aujourd'hui, ce qui a un impact fort sur les « footballeurs en herbe ». Elles peuvent être diffusées dans le cadre d'une action de sensibilisation et ouvrir un débat sur le sujet.

FICHE TECHNIQUE

FOOTBALLEUR ET HOMO, au cœur du tabou

Un film de Yoann Lemaire et Michel Royer,
75 minutes, 2019.

Produit par FOOT ENSEMBLE et ELEPHANT DOC

avec la participation de France Télévisions

sous le haut patronage du MINISTÈRE DES SPORTS

Avec la participation d'Antoine Griezmann, Didier Deschamps, Laurent Blanc, Fabien Barthez, Lilian Thuram, Robert Pires, Christian Karembeu, Clément Turpin, Olivier Rouyer, Guy Roux, Alain Giresse, Jean Michel Larqué, Luis Fernandez, Nathalie Boy de la Tour, Jacques Vendroux et le Variétés Club de France.

Diffusion nationale : France 2

SÉQUENCES VIDÉOS

Pour illustrer vos propos ou lancer des débats, nous mettons à votre disposition un ensemble de courtes vidéos.

* Vidéos tirées du film documentaire
« Footballeur et homo, au cœur du tabou ».

SÉQUENCE 1 - Durée 5 min

« Qu'est ce que l'homophobie ? »*

La troupe de théâtre du Trimaran mène une session de théâtre-action auprès d'élèves du centre de formation du FC Toulouse. La séquence est particulièrement révélatrice de l'état d'esprit qui peut régner dans un vestiaire lorsqu'il est question d'homosexualité. Rires gênés et déclarations ouvertement homophobes… Les jeunes footballeurs n'ont pas l'air de se rendre compte de la portée de leurs mots, jusqu'à une information, lâchée par l'intervenant : « C'est la première cause de suicide chez les 15-25 ans. » Un grand silence se fait alors dans l'audience…

SÉQUENCE 2 - Durée 7 min

Les chants homophobes*

Les chants de supporters comportant des insultes homophobes, c'est juste « pour l'ambiance » ?
Voici ce qu'ils en pensent. Ensuite, rencontre avec Arnaud, jeune supporter lyonnais… et homosexuel.

SÉQUENCE 3 - Durée 5 min

Sensibiliser les jeunes

Dans cet extrait, Philippe Liotard, sociologue du sport, intervient auprès d'étudiants pour parler d'homophobie dans le sport.

Rencontre avec Olivier Rouyer, ancien footballeur professionnel qui a annoncé son homosexualité après sa carrière.

SÉQUENCE 4 – Durée 3 min

Camille : l'acceptation*

Témoignage de Camille, jeune homosexuel qui joue dans un club de district de Charente, mais aussi de membres de son club. Il nous confirme : « C'est tellement mieux d'être accepté par les gens que l'on apprécie ».

SÉQUENCE 5 - Durée 5 min

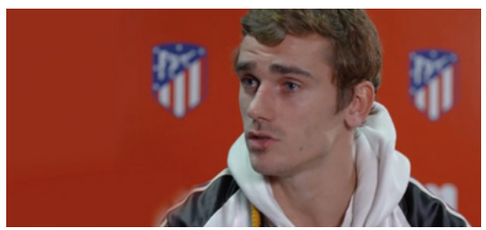
« L'affaire Lemaire »*

Yoann Lemaire, footballeur homosexuel, a été exclu de son club en 2010. Rencontre avec le journaliste Guillaume Lévy qui a suivi cette affaire de près, de l'arbitre international Clément Turpin qui nous livre son point de vue, et rencontre avec d'anciens coéquipiers et entraîneurs de Yoann qui témoignent l'homophobie récurrente sur les terrains de football amateur.

SÉQUENCE 6 - Durée 2 min

Le Vestiaire*

Yoann Lemaire, malgré son homosexualité, est accepté sans aucune difficulté dans le vestiaire du Variétés Club de France avec toutes ces stars. En revanche, il a été exclu du vestiaire de son club amateur des Ardennes… Un de ses ex-coéquipiers explique.



SÉQUENCE 7 - Durée 4 min

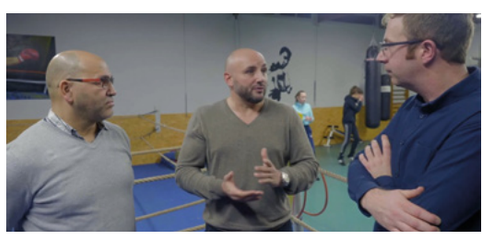
Didier Deschamps et Antoine Griezmann*

Yoann Lemaire rencontre Antoine Griezmann et Didier Deschamps pour une discussion sur l'homosexualité et l'homophobie dans le football.

SÉQUENCE 8 - Durée 20 min

Des joueurs se mobilisent contre l'homophobie*

Prises de position de : Fabien Barthez, Christian Karembeu, Laurent Blanc, Robert Pirès, Lilian Thuram, Clément Turpin, Didier Deschamps et Antoine Griezmann.



SÉQUENCE 9 - Durée 7 min

Basket féminin & Boxe*

Rencontre avec Kamel, entraîneur en boxe à Charleville-Mézières, avec Patrick Regnault ex footballeur professionnel de Sedan et avec l'équipe de basket féminin de Charleville-Mézières. Différentes attitudes de ces sportifs vis-à-vis de l'homosexualité dans leur sport.

SÉQUENCE 10 - Durée 4 min

BRUT (France 2)

L'homosexualité dans le football, Yoann Lemaire a pu constater que beaucoup de gens ne comprennent pas l'importance d'en parler.

Entretiens à ce sujet avec, notamment, Antoine Griezmann, Fabien Barthez et Christian Karembeu.

SÉQUENCE 11 - Durée 7 min

Match contre l'homophobie entre le Variétés Club de France et les Anciens de Sedan.

À l'appel de l'association Foot Ensemble, un grand nombre d'acteurs du football et du sport se sont réunis le Dimanche 17 Novembre 2019 à Charleville-Mézières pour combattre ensemble l'homophobie.

Sous le haut patronage du Président de la République, Monsieur Emmanuel Macron, en présence de la Ministre des Sports, Madame **Roxana Maracineanu**, de la Présidente de la Ligue de Football Professionnel, Madame **Nathalie Boy de la Tour**, et avec le soutien de la Secrétaire d'État de l'égalité entre les Femmes et les Hommes, Madame Marlène Schiappa, l'association Foot Ensemble et la Mairie de Charleville-Mézières, en collaboration avec la FFF et la LFP, ont organisé le dimanche 17 novembre, un match de gala, précédé de l'animation d'une fan zone pour échanger et sensibiliser sur le thème de l'homophobie et toute forme de discrimination avec des U12,U13 et U14 des Ardennes.

Pour visionner ou télécharger ces séquences, rendez-vous sur notre site :

www.footensemble.fr

* Vidéos tirées du film documentaire « Footballeur et homo, au cœur du tabou ».

UN GAY DANS MON ÉQUIPE ?

JEU VIDÉO INTERACTIF INDIVIDUEL

* Un Serious Game (ou jeu sérieux en français) est un programme vidéo ludique, mais avec des intentions sérieuses, dépassant le simple divertissement. Le Serious Game est aussi un outil utilisant les nouvelles technologies pour atteindre un objectif de sensibilisation, d'enseignement, d'information et de faire passer un message pédagogique.

SCÉNARIO :

Y-a t'il un gay dans cette équipe de foot ? Entre rumeurs, préjugés et soutiens, le club va s'affronter à cette question et décider comment réagir.

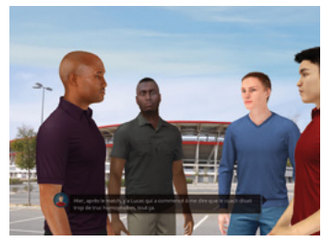
Ce jeu plonge le joueur dans une expérience « réelle » en se mettant successivement à la place de plusieurs personnages. Il permet aussi de « vivre » l'exclusion que peut ressentir une personne LGBT, ou supposée telle dans un club de football.

Le jeu est totalement anonyme et fondé sur l'auto-évaluation.

PRINCIPE :

Le joueur est confronté à des situations et doit faire des choix sur la façon dont il réagirait. L'interactivité conduira à des situations différentes et fera apparaître les conséquences des options choisies.

Le joueur peut, au terme d'une partie, refaire le jeu et de répondre de façon différente, afin d'expérimenter d'autres visions des choses, de prendre du recul, de développer sa compréhension ou son empathie.



UTILITÉ :

Le jeu peut aider les clubs de football, les entraîneurs, les joueurs et les éducateurs à soulever cette question dans le cadre d'un atelier, en marge d'un tournoi par exemple. Il peut aussi être utilisé pour préparer un débat.

ORGANISATION :

En marge des parties jouées par quelques participants, on peut diffuser à ceux qui attendent leur tour le « Module Vidéo » (page 54).

En fin de session, après que tous ont joué, il est possible d'organiser un petit débat.

MÉTHODES D'ÉVALUATION :

C'est principalement une **auto-évaluation** : la situation dans laquelle est le joueur à la fin du jeu lui permet d'analyser la conséquence de ses choix.

Évaluation collective : Une plate-forme (VTS Perform) stocke anonymement les résultats de tous les joueurs afin d'analyser leurs réponses. Cela permet d'avoir accès au déroulé des réponses de chaque participant, mais aussi d'avoir des résultats statistiques sur tous les choix effectués par tous les joueurs lors d'une session.

***Public :** à partir de 12 ans.*

***Configuration et matériel :** entre 4 et 6 espaces relativement isolés et un ordinateur (ou une tablette) doté d'un casque) par joueur.*

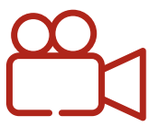
Pour télécharger l'application ou mettre en place une session :

contactez-nous :
foot.ensemble@aol.fr

Si vous êtes un club professionnel, vous pouvez contacter :

Fondaction du Football
Fantine Tessereau,
chef de projet,
01 44 31 74 52 –
fantine.tessereau@
fondactiondufootball.com

MODULE D'INTERVENTION VIDÉO



EN GROS, C'EST QUOI ?

Il s'agit d'un ensemble de courtes vidéos pédagogiques dont le contenu est varié, pour ne pas ennuyer. On passe de l'interview d'un sportif célèbre à un petit quiz, à des vidéos Youtube, à des décryptages de spécialiste, au point de vue d'un journaliste, à de cours reportages etc.

USAGE :

Une session « serious game » prévoit que de 4 à 6 participants jouent au serious game et que, pendant ce temps, ceux qui « attendent » visionnent ce module d'intervention vidéo. Mais il peut aussi être utilisé séparément du serious game, comme base d'une intervention de sensibilisation.

Ce module peut être lu dans son intégralité ou mis sur pause si nécessaire par exemple pour laisser place à un petit débat de type « réactions à chaud ».

Nous avons prévu ce module afin que l'éducateur, le coach ou l'animateur qui encadre la session n'aie pas, s'il le souhaite, à s'impliquer trop personnellement dans le processus de sensibilisation.

Le but de ce module s'avère de laisser à l'éducateur le choix de son niveau d'intervention.

Par exemple, il peut, ou pas, organiser un ou plusieurs petits débats en cours de session. Dans ce cas, ce guide pratique lui donnera quelques règles (page 36) et des éléments de réponse (page 12).

Pour visionner ou télécharger le module complet et ses versions courtes, rendez-vous sur notre site :

www.footensemble.fr

Rubrique : Nos supports vidéos

Pour obtenir le module en clé USB, contactez-nous :

foot.ensemble@aol.fr

Ou

Si vous êtes un club professionnel, vous pouvez contacter :

Fondaction du Football

Fantine Tessereau,

chef de projet,

01 44 31 74 52 – fantine.tessereau@fondactiondufootball.com

MESSAGES/OBJECTIFS

Ce module n'est pas uniquement consacré à la lutte contre l'homophobie, il aborde aussi des sujets tels que les discriminations, la violence, la citoyenneté, la laïcité, la communication, le sexisme, la virilité,etc.

Si le domaine du sport, et particulièrement du foot, est à l'honneur, les phénomènes abordés se situent aussi à tous les niveaux de la société.

Le ton des intervenants est délibérément destiné aux adolescents et aux jeunes adultes. Il n'est ni culpabilisant ni donneur de leçon (ou alors au second degré).

CONTENU DU MODULE

1) Extraits des films de Michel Royer
- Interviews de Griezman, de Lilan Thuram, Didier Deschamps, ...
- Reportages dans le monde du football (chants homophobes chez les supporters, un footballeur gay et son club, …).

2) Extraits de vidéos de youtubeurs.

3) Un jeu en direct: les célébrités
Il faut deviner des caractéristiques de personnes célèbres (footballeur, sportif, artiste,…) Est-il gay ? gaucher, handicapé, juif , etc ? Excellent moyen de lutter contre les stéréotypes.

4) Des apports pédagogiques
Dans des petites vidéos, l'Expert explique certaines choses simplement et avec humour : Stéréotypes et discriminations – Violence et citoyenneté, Liberté de conscience, ...

LE GUIDE PRATIQUE

Dans un style simple et concis, ce guide apportera à éducateurs tous les éléments dont il a besoin pour mettre en place une action «serious game + module vidéo» : description de l'action, fiche technique (nb de participants, et d'encadrants, durée, matériel nécessaire,...), procédures d'organisation, évaluation.

AUTRES OUTILS

Cette section vous présente des outils que nous avons sélectionnés si vous souhaiter étoffer votre action de sensibilisation :

- une intervention sur la base du théâtre-action.

- trois jeux à faire avec le groupe qui permettent de « briser la glace » et de rappeler, de manière active, des notions fortes telles que le danger des préjugés, les valeurs du sport ou la citoyenneté.

- une application en réalité virtuelle.

GRAINE
DE SUPPORTERS

Avec la participation
de la Fédération
Française de Football

Compagnie le Trimaran
6, rue de la poste
81140 Castelnau de Montmirail
Tel: 05 63 40 58 18
letrimaran@aol.com

QUOI

Cette action souhaite mettre en lumière les comportements inappropriés quels qu'ils soient et que l'on peut retrouver parfois dans et autour des stades ainsi que de lutter contre toutes formes de discriminations, de violence et de dégradations de biens.

POURQUOI

Sensibiliser les jeunes et leur rappeler les valeurs de respect inhérentes au sport et plus généralement à notre société. Cette action vise à la responsabiliser en les invitant, notamment, à se mettre à la place de la victime de ces comportements déviants.

CONTENU D'UNE ACTION

• Réalisation d'un spectacle interprété par les comédiens professionnels du Trimaran.

• Invitation lancée aux jeunes de se mettre en scène autour de saynètes et de se réapproprier nos messages :

– Respect de l'Autre - Respect de l'autorité - Respect du règlement intérieur ou sanction (conséquence) - Conseil de discipline faire comprendre que les incidents ne peuvent rester impunis (mesure éducative) ;

– Incivilités – Moquerie – Injures racistes, homophobes, sexistes, antisémitisme ;

– Discriminations, coups envers officiels, dégradation des biens matériels dans un club - Relation club-mairie - sanctions : réparation matérielle du préjudice causé.

• Débats et échanges avec des professionnels.

Pour qui ? Majoritairement des jeunes afin de les sensibiliser et de valoriser les comportements ce **qui n'exclut pas les adultes, si besoin est.**

Par qui ? Par la « Compagnie Le Trimaran », créé en 1993 par Stéphane Tournu-Romain pour répondre à une demande de prévention différente des actions menées auparavant. Jusqu'en 2004, la troupe crée principalement des spectacles éducatifs de prévention. La particularité de ces spectacles est qu'ils sont interprétés par des acteurs ou sportifs professionnels avec les jeunes des lieux visités (collégiens, lycéens, étudiants, sportifs, détenus).

Partenaires : Fédération Française de Football, DILCRAH, ministère des sports, UNFP.

Source Var Matin - tous droits réservés

LE BON JOUEUR, LA BONNE ÉQUIPE

Participants :
10-30 jeunes (de préférence) ou adultes.

Durée :
environ 15 minutes

Équipement :
Un paper-board (de préférence) ou un tableau blanc, des marqueurs de différentes couleurs

Objectif :
cet exercice conduit le groupe à prendre conscience de l'importance des valeur telles que la tolérance ou le respect sur le terrain, et ailleurs.

Si vous voulez mettre en place une action de sensibilisation, vous devez savoir que le « cocktail » idéal est : un tiers d'information, un tiers de jeux/ exercices, et un tiers de débat.

Une session uniquement informative pourrait être ressentie comme trop ennuyeuse voire moralisatrice, alors qu'une séance avec trop de débats pourrait se révéler chaotique et perdre de vue l'objectif initial.

Jeux ou exercices peuvent aider à animer une session de sensibilisation et pour amener les jeunes et les adultes à réfléchir sur la façon dont ils peuvent être plus respectueux vis-à-vis de différents groupes de personnes.

PARTIE 1 -
Demandez au groupe « Quelles sont les qualités d'un bon footballeur ? »

Écrivez la question en haut du tableau et écrivez toutes les réponses données par les participants. Par exemple « La vitesse, le respect les règles, la précision, le fair-play... »

Encouragez le groupe à citer des qualités aussi différentes que possible (au moins 12). Par exemple, des qualités physiques liées au jeu et les qualités liées au comportement.

PARTIE 2 -
Demandez au groupe « Quelles sont les qualités d'une bonne équipe ? »

Écrivez la question et les réponses sur une nouvelle feuille ou une autre partie du tableau. Les réponses pourraient inclure : « L'esprit d'équipe, la cohésion, des jeux complémentaires, le respect de l'entraîneur ».

Encouragez le groupe à identifier au moins 12 réponses différentes.

PARTIE 3 -
Demandez au groupe de classer les qualités qu'ils ont citées pour la première question.

Encerclez leurs réponses avec différents marqueurs de couleur pour identifier les groupes suivants :

1) Qualités physiques (par exemple la rapidité, la puissance, l'endurance) et Qualités de jeu (par exemple la précision, la concentration…).

2) Qualités comportementales (par exemple le fairplay, le respect les règles, le respect de l'adversaire…).

Mettre en place une troisième feuille sur laquelle on recopie les qualités comportementales qu'ils ont identifiées.

PARTIE 4 -
Demandez au groupe de classer les qualités qu'ils ont citées pour la seconde question.

Utilisez la même méthode que ci-dessus pour encercler leurs réponses et d'écrire les qualités comportementales supplémentaires sur la troisième feuille.

PARTIE 5 -
Ouvrir un débat sur les qualités écrites sur la troisième feuille.

Certaines questions pourraient inclure :

« À votre avis, comment développer les qualités physiques ou les qualités de jeu ? »

« Et les qualités comportementales, comment pouvons-nous les développer ? »

« Pourquoi sont-elles essentielles ? »

« Si notre pays ou notre société était une équipe de football, comment pourrions-nous traduire ces qualités pour une société ? »

CONCLUSION

Ce débat nous permet d'introduire l'idée que la diversité, le respect et la tolérance sont des valeurs essentielles dans le sport, mais aussi dans la vie en société.

Ces valeurs sont utiles pour que l'équipe réussisse et construise sa réussite par la cohésion et le respect.

Arriver à la conclusion que si le monde développait ces qualités, comme une bonne équipe de football, il n'en serait que meilleur.

Ce jeu permet de cadrer la séance de sensibilisation, de donner l'objectif de la session.

Il reste cependant très général et doit suivre une autre action plus centrée sur des questions précises : incivilités, racisme, homophobie...

DESSINE-MOI UN...

Participants :
jeunes ou adultes ; toute taille de groupe

Durée :
10 minutes

Matériel :
Chaque participant doit avoir des feuilles de papier et un stylo. Le formateur doit avoir une montre ou d'un smartphone avec une application chronomètre.

Objectif :
Cet exercice nous fait prendre conscience que beaucoup d'entre nous avons des stéréotypes sur des catégories de personnes. On peut introduire le sujet en début de session, d'une manière enjouée, pour détendre le public.

Un petit jeu amusant pour «briser la glace» et pour introduire une réflexion sur les stéréotypes et préjugés.

PARTIE 1 -
Dessin

Assurez-vous que tout le monde a des petites feuilles de papier et un stylo. Expliquez qu'ils seront invités à dessiner quelque chose, mais qu'ils n'auront que seulement 20 secondes pour le dessiner ; mais qu'ils ne seront pas jugés sur la qualité du dessin.

Prenez votre montre / smartphone et dites :
« Vous avez 20 secondes pour dessiner un gay ».

Après 20 secondes, vous dites : « Stop ! Posez votre dessin. prenez une nouvelle feuille de papier et maintenant vous avez 20 secondes pour dessiner... » On continue avec différents groupes de personnes, par exemple :

- une personne âgée,
- une femme musulmane,
- un asiatique,
- une lesbienne,
- un maghrébin,
- un adolescent,
- une femme au travail,
- un français,
- etc.

Ne pas choisir plus de 5 thèmes avec parmi eux, si possible, quelques types de personnes proches de l'univers des participants.

Insistez sur le fait que les dessins ne seront pas jugés sur leur qualité car, en général, les participants rétorquent : « je ne sais pas dessiner ! »

Veuillez aussi à ce que l'exercice se passe (relativement) dans le silence. Précisez qu'on pourra parler après.

PARTIE 2 -
Explication

À la fin de l'exercice, le formateur demande au public de prendre le premier de leurs dessins, par exemple celui du gay, et il donne 30 secondes pour que chacun tente d'expliquer son dessin à la personne assise à sa droite : pourquoi ils ont choisi de le dessiner de cette façon.

PARTIE 3 -
Mise en commun

Le formateur demande ensuite à voir l'ensemble, un par un, les dessins et pose quelques questions sur la base des dessins réalisés. Par exemple : « Tous les gays ont-ils des boucles d'oreilles »,
« Les femmes au travail font seulement le ménage ? » ou « Les asiatiques ont-ils tous un chapeau pointu ? »...

Le formateur peut apporter des définitions sur les mots « stéréotype » et « préjugé » et lancer un débat sur le sujet en s'appuyant sur certains dessins.

LE JEU DES CÉLÉBRITÉS

Un jeu collectif pour confronter les stéréotypes et préjugés à la réalité.

Le groupe est partagé en deux : le premier groupe devra constituer une liste de stéréotypes sur les homosexuels et le second une liste d'homosexuels connus, célébrités et personnages historiques.

Le groupe réuni, pourra constater que les stéréotypes ne « collent pas » à la réalité.

Le jeu peut être pratiqué pour d'autres catégories de personnes et de traiter d'autres discriminations (racisme, sexisme, âgisme, etc.).

ÉTAPE 1

Diviser les participants en deux groupes (A et B) et donner à chaque sous-groupe un marqueur et une feuille de paper-board.

Groupe A : L'animateur du jeu propose au groupe A de lister et noter des stéréotypes fréquents à propos des homosexuels. Il note « Les gays sont… » en haut de la feuille.

À ce stade, il n'y a pas de discussion au sein du groupe pour savoir s'ils croient ou non à ces stéréotypes ; il suffit tout simplement de créer une liste de stéréotypes, sans les juger.

Groupe B : L'animateur demande à ce groupe d'énumérer et noter toutes les célébrités gay qu'ils connaissent. Il note « Gays célèbres » en haut de la feuille.

Les participants peuvent s'aider de leur smartphone si ils le souhaitent.

Ces instructions doivent être données sans que l'autre groupe n'entende.

ÉTAPE 2

Lorsque les feuilles sont pleines, les deux groupes se rassemblent pour une discussion. Le formateur affiche les deux feuilles : « Les gays sont… » de la feuille « gays célèbres ».

L'animateur demande à chacun des groupes de choisir un rapporteur qui lira, **sans que le débat ne commence**, tous les items de la feuille de son groupe.

Le formateur remet alors en question le bien fondé des stéréotypes en posant des questions telles que : « Est-ce que tous les stéréotypes fonctionnent pour toutes les célébrités ? ».

Par exemple : « Est-ce que Gareth Thomas est nul en sport ? »

L'animateur lance ensuite un débat sur les stéréotypes.

VARIANTE

Chaque groupe réalise successivement une liste de stéréotypes puis de célébrités selon des critères différents.

Deux thématiques sont « croisées ». Par exemple :

Le groupe A établira une liste de stéréotypes sur les homosexuels, puis une liste de célébrités noires.

Et le groupe B, une liste de stéréotypes sur les personnes noires, puis une liste de gays célèbres.

En plénière, on rapproche successivement les stéréotypes et les célébrités de chacune des deux catégories.

L'intérêt de cette version est de traiter, outre l'homophobie, un autre critère, impliquant une partie des participants.

SUGGESTIONS

1) Choisissez une catégorie de personnes liée au thème de votre action (gays, lesbiennes…) et une autre plus neutre ou concernant une partie de vos participants (les personnes d'origine africaine, les supporters de foot…).

2) Expliquez clairement que les stéréotypes énumérés ne sont pas nécessairement l'opinion du groupe qui les a écrit.

3) Le formateur peut aider les groupes à identifier des célébrités, et vous pouvez aussi autoriser le groupe à utiliser Internet sur un smartphone remplir cette liste.

4) Lorsque le rapporteur lit les listes de son groupe, il (elle) peut être invité à expliquer (sans débat) certaines réponses. Par exemple : « Qu'est-ce que ce stéréotype veut dire ? » ou « Qui est cette célébrité ? ».

HEROES OF FOOTBALL

APPLICATION EN RÉALITÉ VIRTUELLE

Heroes of Football* est une mission européenne ayant pour objectif de promouvoir le respect de tous les amateurs ou joueurs dans le monde du football.

Le projet a mis en place plusieurs actions et outils que vous pourrez retrouver sur leur site : www.heroesoffootball.eu

Matériel :

- un smartphone

- l'application en téléchargement gratuit sur le site

- un casque de Réalité Virtuelle (électronique ou à fabriquer soi-même en carton fort).

Les pages du site sont traduites en français.
Dans l'onglet ***« The App »***, vous trouverez en téléchargement un film réalisé en réalité virtuelle, ainsi que la marche à suivre pour le visionner.

Ce film vous permet de « vivre » une expérience « réelle » de l'exclusion que peut vivre une personne LGBT dans le football.

Le jeu peut aider les clubs de football, les entraîneurs, les joueurs et les éducateurs à soulever cette question dans le cadre d'un atelier, en marge d'un tournoi par exemple. Il peut aussi être utilisé pour préparer un débat.

DISCRIMINATIONS ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ : LES OUTILS DE LA FFF

En mai 2016, l'Assemblée Générale de la Fédération Française de Football a voté de nouveaux statuts qui mettent clairement en avant son engagement dans la lutte contre toutes les discriminations. Il en découle, outre des dispositions particulières du barème disciplinaire et une modernisation de sa Charte d'Éthique, la mise en place d'actions concrètes de sensibilisation, d'éducation et de pédagogie menées sur le terrain. Ces actions s'inscrivent dans le PEF (Programme Éducatif Fédéral)

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL (PEF)

La FFF forme des citoyens responsables autant que des sportifs accomplis :

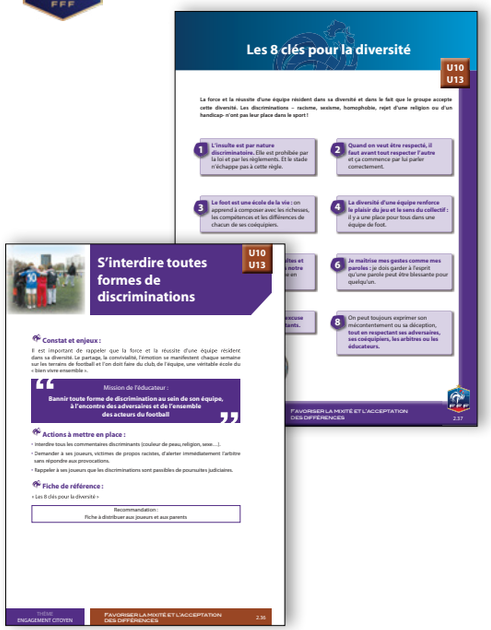
des **FOOTBALLEURS CITOYENS.**

Lancé en 2014, le Programme éducatif fédéral (PEF) est un outil pédagogique complet, mis à la disposition des ligues, districts, clubs amateurs et professionnels, dirigeant(e)s et éducateur(trice)s, pour former les jeunes licencié(e)s U6 à U19 aux règles du jeu et de vie. Il concerne 80 0000 jeunes licencié(e)s et plus de 5 600 clubs l'utilisent déjà.

P.R.E.T.S

Inculquer les valeurs inhérentes à la pratique sportive aux jeunes, telle est la vocation du programme proposé aux clubs. Le football a identifié ces valeurs sous le sigle : **P.R.E.T.S** :
le **P**laisir,
le **R**espect,
l'**E**ngagement,
la **T**olérance,
la **S**olidarité.

Le programme éducatif fédéral propose de donner corps à ces valeurs dans le cadre des activités du club.

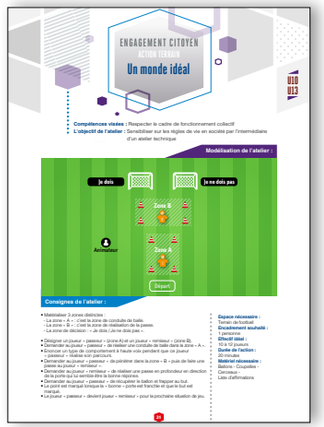


CONTENU DU PEF

Outre une méthodologie, des recommandations et une feuille de route, le PEF contient de nombreux outils, notamment deux jeux de fiches.

Les Fiches Éducatives.

Ces outils pédagogiques permettent aux dirigeant(e)s, éducateur(trice)s, joueur(se)s et parents d'aborder 6 grands thèmes : La Santé, l'Engagement Citoyen, l'Environnement, le Fair-play, les Règles du Jeu et Arbitrage et enfin la Culture Foot. Chaque thème regroupe plusieurs fiches qui permettent aux jeunes licencié(e)s d'acquérir de nouvelles notions.



Les Fiches Actions Terrain.

En complément des précédentes, ces fiches proposent aux clubs des exercices terrain, qui permettent d'aller plus loin dans l'acquisition des notions relatives aux 6 thèmes abordés. Ces fiches sont le moyen parfait d'apprendre en pratiquant le football.

P.R.E.T.S. À EN PARLER

La FFF s'engage pour protéger ses licenciés.
Le sujet de la protection de l'enfance est essentiel pour la FFF et les trois axes de ce plan sont de renforcer la prévention, lutter contre les violences et protéger les enfants. Il s'appuie sur deux piliers : la sensibilisation des acteurs et un outil de contrôle. En octobre 2019, la FFF lance deux partenariats dans ce sens :

Signatures de conventions régionales avec les préfectures.
Celle-ci ont pour but de contrôler automatiquement l'honorabilité des éducateurs bénévoles, présidents, trésoriers et secrétaires des clubs, afin de protéger les enfants des violences sexuelles dans le milieu sportif. Cette expérimentation, unique en France et menée en partenariat avec le ministère des Sports, confirme la prise de conscience par la FFF de sa responsabilité sociale.

Signatures d'un contrat avec Le Comité Éthique et Sport (CES). Cette association bénéficie d'une expertise dont la FFF a aujourd'hui besoin pour mieux accompagner les clubs et les licenciés dans la lutte contre les maltraitances et les discriminations.

Le contrat prévoit notamment la valorisation de la ligne d'écoute du CES auprès des licenciés, des interventions les clubs, et la production de fiches pédagogiques spécifiques au sujet des maltraitances s'intégrant dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral (voir notre guide pratique).

COMITÉ ÉTHIQUE & SPORT
L'ESPRIT D'ÉTHIQUE

Prise en charge des victimes de maltraitances et discriminations dans le sport par des professionnels : Avocats, médecins, psychologues, entraîneurs et d'anciennes victimes…

si vous avez besoin d'aide :

Numéro gratuit : 01 45 33 85 62

Mail : comite.ethique.sport@gmail.com

REMERCIEMENTS

Remerciement à la Fédération Française de Football (FFF), à la Ligue de Football Professionnel (LFP), au Ministère des Sports, au FondAction du Football, à la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme, et la Haine anti-LGBT (DILCRAH), à l'Agence Nationale du Sport (ANS), à la Région Grand Est, et aux membres du Variétés Club de France.

Auteurs : Yoann Lemaire et Jacques Lizé
Apports rédactionnels des membres de l'association : Théo Lequy, Simon Defour.

Les dessins sont extraits du livre *« les homophobes sont-ils des enculés? »* ou inédits avec l'aimable autorisation des Éditions Iconovox : **www.lgbt.iconovox.com**

Dessins de Lacombe, Soulcié, Large, Deligne, Cambon et Pochep. Tous droits réservés. (Cession de droits de reproduction des dessins offerte).

Avec la participation des dessinateurs : Faro et Nawak.

Conception graphique : Kaksi Design (Élodie Vichos) : www.kaksidesign.com

NOS PARTENAIRES

CONTACT

www.footensemble.fr
foot.ensemble@aol.fr

Par courrier :
43 Rue de Madame de Sévigné
08000 Charleville-Mézières

YOANN LEMAIRE

Président de l'association
06.47.53.03.34
yoann.lemaire@orange.fr

SIMON DEFOUR

Chargé de projets
06.80.28.50.17
simon.defour@gmail.com

JACQUES LIZÉ

Collaborateur pédagogique
06.73.51.35.22
jacqueslize@gmail.com