



## JEU

### LE BON JOUEUR, LA BONNE ÉQUIPE

Si vous voulez mettre en place une action de sensibilisation, vous devez savoir que le « cocktail » idéal est : **un tiers d'information, un tiers de jeux/exercices, et un tiers de débat.**

Une session uniquement informative pourrait être ressentie comme trop ennuyeuse voire moralisatrice, alors qu'une séance avec trop de débats pourrait se révéler chaotique et perdre de vue l'objectif initial.

Jeux ou exercices peuvent aider à animer une session de sensibilisation et pour amener les jeunes et les adultes à réfléchir sur la façon dont ils peuvent être plus respectueux vis à vis de différents groupes de personnes.



**Participants :**  
10-30 jeunes  
(de préférence)  
ou adultes.

**Durée :**  
environ 15 minutes

**Équipement :**  
Un paper-board  
(de préférence)  
ou un tableau blanc,  
des marqueurs de  
différentes couleurs

**Objectif :**  
cet exercice conduit  
le groupe à prendre  
conscience de  
l'importance des valeurs  
telles que la tolérance  
ou le respect sur  
le terrain, et ailleurs.

#### **PARTIE 1 -**

Demandez au groupe  
« Quelles sont les qualités d'un bon footballeur ? »

Écrivez la question en haut du tableau et écrivez toutes les réponses données par les participants. Par exemple « La vitesse, le respect des règles, la précision, le fair-play... »

Encouragez le groupe à citer des qualités aussi différentes que possible (au moins 12). Par exemple, des qualités physiques liées au jeu et les qualités liées au comportement.

#### **PARTIE 2 -**

Demandez au groupe  
« Quelles sont les qualités d'une bonne équipe ? »

Écrivez la question et les réponses sur une nouvelle feuille ou une autre partie du tableau. Les réponses pourraient inclure : « L'esprit d'équipe, la cohésion, des jeux complémentaires, le respect de l'entraîneur ».

Encouragez le groupe à identifier au moins 12 réponses différentes.

#### **PARTIE 3 -**

Demandez au groupe de classer les qualités qu'ils ont citées pour la première question.

Encerclez leurs réponses avec différents marqueurs de couleur pour identifier les groupes suivants :

1) Qualités physiques (par exemple la rapidité, la puissance, l'endurance) et Qualités de jeu (par exemple la précision, la concentration...).

2) Qualités comportementales (par exemple le fairplay, le respect des règles, le respect de l'adversaire...).

Mettre en place une troisième feuille sur laquelle on recopie les qualités comportementales qu'ils ont identifiées.

#### **PARTIE 4 -**

**Demandez au groupe de classer les qualités qu'ils ont citées pour la seconde question.**

Utilisez la même méthode que ci-dessus pour encercler leurs réponses et d'écrire les qualités comportementales supplémentaires sur la troisième feuille.

#### **PARTIE 5 -**

**Ouvrir un débat sur les qualités écrites sur la troisième feuille.**

Certaines questions pourraient inclure :

*« À votre avis, comment développer les qualités physiques ou les qualités de jeu ? »*

*« Et les qualités comportementales, comment pouvons-nous les développer ? »*

*« Pourquoi sont-elles essentielles ? »*

*« Si notre pays ou notre société était une équipe de football, comment pourrions-nous traduire ces qualités pour une société ? »*



Nos fiches actions :

<http://footensemble.fr/fiches-pedagogiques/>

ou sur notre site :

[www.footensemble.fr](http://www.footensemble.fr)

Rubrique : Nos outils >  
Fiches pédagogiques

Contact :

[foot.ensemble@aol.fr](mailto:foot.ensemble@aol.fr)

#### **CONCLUSION**

Ce débat nous permet d'introduire l'idée que la diversité, le respect et la tolérance sont des valeurs essentielles dans le sport, mais aussi dans la vie en société.

Ces valeurs sont utiles pour que l'équipe réussisse et construise sa réussite par la cohésion et le respect.

Arriver à la conclusion que si le monde développait ces qualités, comme une bonne équipe de football, il n'en serait que meilleur.

Ce jeu permet de cadrer la séance de sensibilisation, de donner l'objectif de la session.

Il reste cependant très général et doit suivre une autre action plus centrée sur des questions précises : incivilités, racisme, homophobie...